

ΘΕΜΑ Α

Περίληψη

Ο Σεφέρης κάνοντας αναδρομή στην πορεία της Ελλάδας στο χωροχρόνο αναφέρεται στη δεκτικότητα της απέναντι σε ξένες επιδράσεις. Η Ελλάδα είναι μια χώρα που ανέκαθεν αφομοίωνε με γόνιμο τρόπο ξενικά στοιχεία ξεπερνώντας κρίσεις και κινδύνους.

ΘΕΜΑ Α (συνέχεια)

Θεωρεί ότι η ίδια το πέτυχε αυτό γιατί πίστευε στη δύναμη της. Και ο ίδιος εκθέτει το προσωπικό του βίωμα, τότε που μέσα από τα διδάγματα των προγόνων του συνειδητοποίησε την ολότητα και τη συνοχή του έθνους του.

ΘΕΜΑ Α (συνέχεια)

Όλα αυτά τα πετυχαίνει το άτομο και το έθνος μέσω της παράδοσης του που ψευδώς σήμερα θεωρείται απαρχαιωμένη και οπισθοδρομική. Επικίνδυνα ο σύγχρονος τεχνοκράτης θεωρεί την παράδοση εμπόδιο μέσα στην αγωνία του εκσυγχρονισμού, μια και απειλείται η εθνική ταυτότητα του.

ΘΕΜΑ Β1

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΟΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

«Δε μένω τυφλός στα ψεγάδια μας, αλλά έχω την ιδιοτροπία να πιστεύω στον εαυτό μας.»

ΘΕΜΑ Β1 (συνέχεια)

ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ:

- Συνειδητοποίηση και αποδοχή των ελαττωμάτων του έθνους μας χωρίς διάθεση εξωραϊσμού του ιστορικού μας παρελθόντος.
- Όμως, παράλληλη επιδίωξη όλων των Ελλήνων κατά το πρότυπο του Σεφέρη είναι να δείξουμε εμπιστοσύνη στη φύση,

ΘΕΜΑ Β1 (συνέχεια)

στην ταυτότητα και στο πολιτιστικό μας παρελθόν.

- Επιτακτική ανάγκη είναι η πατριδογνωσία που θα τονώσει την εθνική συνείδηση και υπερηφάνεια χωρίς όμως εθνικιστικές ακρότητες.

ΘΕΜΑ Β2

B2α

Παραδείγματα προσωπικού -
βιωματικού χαρακτήρα

1. Και η προσωπική μου εμπειρία μου δείχνει πως το πράγμα που με βοήθησε, περισσότερο από κάθε άλλο, δεν ήταν οι αφηρημένοι στοχασμοί ενός διανοουμένου, αλλά η πίστη και η προσήλωσή μου σ'έναν κόσμο

ΘΕΜΑ Β2 (συνέχεια)

ζωντανών και περασμένων ανθρώπων· στα έργα τους, στις φωνές τους, στο ρυθμό τους, στη δροσιά τους.

2. Αυτός ο κόσμος, όλος μαζί, μου έδωσε το συναίσθημα πως δεν είμαι μια αδέσποτη μονάδα, ένα άχερο στ' αλώνι. Μου έδωσε τη δύναμη να κρατηθώ ανάμεσα στους χαλασμούς

ΘΕΜΑ Β2 (συνέχεια)

που ήταν της μοίρας μου να ιδώ. Κι ακόμη, μ' έκανε να νιώσω, όταν ξαναείδα το χώμα που με γέννησε, πως ο άνθρωπος έχει ρίζες, κι όταν τις κόψουν πονεί, βιολογικά, όπως όταν τον ακρωτηριάσουν.

ΘΕΜΑ Β2 (συνέχεια)

B2β.

Μεταφορική λειτουργία της γλώσσας

1. Δε μένω τυφλός στα ψεγάδια μας, αλλά έχω την ιδιοτροπία να πιστεύω στον εαυτό μας.

2. Αυτός ο κόσμος, όλος μαζί, μου έδωσε το συναίσθημα πως δεν είμαι μια αδέσποτη μονάδα, ένα άχερο στ' αλώνι.

ΘΕΜΑ Β2 (συνέχεια)

3. Και ακόμη μ'έκανε να νιώσω όταν ξαναείδα το χώμα που με γέννησε πως ο άνθρωπος έχει ρίζες και όταν τις κόψει πονεί βιολογικά, όπως όταν τον ακρωτηριάσουν.

ΘΕΜΑ Β3

- Οι εφευρέσεις των επιστημόνων συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής του σύγχρονου ανθρώπου.
- Οι εμπειρίες του ανθρώπου τον βοηθούν να πορευθεί στη ζωή του εφοδιασμένος με γνώσεις και δύναμη.

ΘΕΜΑ Β3 (συνέχεια)

- Ο ανθρώπινος νους αμφιταλαντεύεται ανάμεσα στο δίκαιο και το άδικο, το καλό και το κακό.
- Το τεχνοκρατικό πνεύμα της εποχής είναι αποτέλεσμα της ανεπαρκούς ανθρωπιστικής παιδείας.
- Οι σεισμόπληκτοι σε κατάσταση πανικού ζήτησαν βοήθεια από τους αρμόδιους φορείς.

ΘΕΜΑ Β4

- σταυροδρόμι: (β' συνθετικό: δρόμος) δρομολόγιο, επιδρομή, διάδρομος.
- αποκαλυπτικές: (β' συνθετικό: καλύπτω) επικάλυψη, συγκάλυψη, ανακάλυψη.
- βιολογικά: (β' συνθετικό: λόγος, λέγω) φιλόλογος, διαλογικός, δοσίλογος.

ΘΕΜΑ Β4 (συνέχεια)

- παράδοση: (β' συνθετικό: δόση, δίνω) επιδοτικός, δοσοληψία, ανεπίδοτος, ανέκδοτος, αποδοτικός.
- υπόδικη: (β' συνθετικό: δίκη, δικάζω) καταδίκη, δικολάβος.

ΘΕΜΑ Γ

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΘΕ-
ΣΗΣ: ΟΜΙΛΙΑ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΥ

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΗ:
Κυρίες και κύριοι,

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΛΟΓΟΣ:

Η τρέχουσα επικαιρότητα στα Βαλκάνια και στη διεθνή σκηνή και η πολιτική κατάσταση της χώρας μας φέρνουν για άλλη μια φορά στο προσκήνιο τον προβληματισμό και την ανησυχία μας για το κατά πόσο οι Έλληνες και ειδικά οι νέοι διαθέτουν ιστορική μνήμη

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

και γνώση της παράδοσης τους. Πολλοί οι κίνδυνοι κατά κοινή ομολογία που απειλούν την εθνική μας ταυτότητα καθώς και οι παράγοντες που συνηγορούν στην αποκοπή από τις παραδόσεις.

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

Α΄ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:

ΑΙΤΙΕΣ ΑΠΟΚΟΠΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑ- ΡΑΔΟΣΗ

1. Τεχνοκρατικοί προσανατολισμοί εκπαίδευσης, εξετασιοκεντρικός χαρακτήρας που ωθεί τους μαθητές στη βαθμοθηρία και

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

ωφελιμιστική αντιμετώπιση γνώσης.
Υποβάθμιση ανθρωπιστικών επιστη-
μών – τυποποίηση – εξειδίκευση μαθη-
τών.

2. Ανάπτυξη τεχνικού πολιτισμού και υποβάθμιση πνευματικού. Το άτομο διακατέχεται από υλοκρατικό πνεύμα, απομακρύνεται από αξίες

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

κυρίως πνευματικές και αποτελεί περισσότερο καταναλωτική ύπαρξη παρά ηθικοπνευματική οντότητα. Η παράδοση και η πολιτιστική κληρονομιά θεωρούνται τροχοπέδη στους ραγδαίους ρυθμούς εξέλιξης.

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

3. Ενοποίηση του παγκόσμιου χώρου – διαμόρφωση οικουμενικού πολιτισμού, ξενομανία, άκριτη υιοθέτηση ξενικών στοιχείων και μιμητισμός. Αγωνία σύγχρονου νέου ότι η επαφή με το παρελθόν του, τον καθιστά ουραγό των εξελίξεων.

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

4. Μ.Μ.Ε. – κυρίως η τηλεόραση ασκεί τεράστια επίδραση στους νέους – προβάλλει αλλότρια πρότυπα, τρόπους σκέψης και δράσης.

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

Μεταβατική παράγραφος

Είναι επιβεβλημένη η επιστροφή και βαθύτερη γνώση του ιστορικού και πολιτιστικού παρελθόντος μας. Όμως ο τρόπος προσέγγισης, επιλογής και αφομοίωσης της παράδοσης δε θα πρέπει να έχει το χαρακτήρα προσκόλλησης σε παρωχημένα στοιχεία αλλά να χαρακτηρίζεται από

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

κριτική και δημιουργικότητα.

B' Ζητούμενο

1. Εκπαίδευση: αντικειμενική διδασχή ιστορίας → συνειδητοποίηση τεράστιου εθνικού ρόλου, μεταλαμπάδευση πολιτιστικής κληρονομιάς, απόκτηση ανθρωπιστικών προσανατολισμών, γαλούχηση μαθητών με αξίες, αρχές και

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

ιδεώδη του παρελθόντος που βρίσκουν εφαρμογή στο σήμερα.

2. Διοργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων σε αρχαιολογικούς χώρους ώστε να αποκτήσουν βιωματική σχέση με τα ιστορικά μνημεία και να τα γνωρίσουν στον φυσικό τους χώρο.

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

3. Πολιτεία: Κρατικές πρωτοβουλίες για την προβολή των εθνικών θησαυρών, διάσωση και διαφύλαξή τους σε βιβλιοθήκες. Παράλληλη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων με αναφορές στο παρελθόν.

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

4. Το ίδιο το άτομο πρέπει να επαναπροσδιορίσει τους στόχους του και να διαθέτει αγωνιστική διάθεση και ισχυρή θέληση ώστε να πραγματοποιήσει τις αξίες του παρελθόντος. Να δείξει σεβασμό στην παράδοση και μέσα από την κριτική και τον προβληματισμό των στοιχείων της να διαμορφώσει μια ισορροπημένη προσωπικότητα.

ΘΕΜΑ Γ (συνέχεια)

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: διεξαγωγή συμπεράσματος/ σύνοψη προηγούμενων στοιχείων.

1. όσο τα προβλήματα και οι εχθροί της χώρας μας θα πολλαπλασιάζονται τόσο πιο μεγάλη καθίσταται η ανάγκη τόνωσης της εθνικής συνείδησης.

ΘΕΜΑ Γ (τέλος)

2. μόνο η αγάπη και η πίστη στο έθνος μας θα μας δώσει τη δύναμη και την ομοψυχία να αντιπαραθέσουμε τους κινδύνους.

ΑΠΟΦΩΝΗΣΗ:

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.